

# **Program Wychowawczo-Profilaktyczny**

## **Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Siemowie**

### **I. Wstęp**

Program wychowawczo – profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Siemowie oparty został na definicji wychowania rozumianego jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocnione i uzupełnione przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

### **II. Wartości wybrane przez społeczność szkolną**

Program zakłada rozwijanie wartości uniwersalnych tj. dobro, prawda, sprawiedliwość, prawdomówność, empatia oraz tolerancja.

### **III. Identyfikacja potrzeb i problemów**

Program wychowawczo – profilaktyczny został przygotowany w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w siemowskiej społeczności szkolnej, w szczególności na podstawie analizy sprawozdań wychowawców, wyników ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców, nauczycieli oraz analizy dokumentacji szkolnej i obserwacji zachowania uczniów.

W oparciu o diagnozę wysunięto następujące wnioski:

- należy kontynuować zajęcia, które dotyczą zdrowego stylu życia (m. in. zapoznawać z procedurami bezpieczeństwa w okresie pandemii);
- należy prowadzić różnorodne działania profilaktyczne z zakresu kształtowania odpowiednich postaw (m.in. patriotycznych, ekologicznych, wolontariatu, bezpieczeństwa),
- powinno się wprowadzić zajęcia, które miałyby na celu uświadomić, jak przeciwdziałać zjawisku przemocy, szczególnie przezywaniu, wyśmiewaniu,
- nadal należy prowadzić działania zmierzające do podniesienia umiejętności współpracy w grupie, w tym tolerancji i szacunku,
- należy kontynuować działania mające na celu zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców;
- należy dbać o kulturę osobistą;
- szkoła powinna propagować wiedzę na temat zagrożeń i uzależnień, na które może być narażony uczeń, w szczególności prowadzić działania ukazujące zagrożenia związane z korzystaniem z komputera, Internetu, telefonii komórkowej.

### **IV. Mapa środowiskowa czynników chroniących i czynników ryzyka w szkole**

## **Czynniki chroniące:**

- zaangażowanie społeczności szkolnej w realizację zadań SzPZ, pozyskanie Certyfikatów bezpieczeństwa w sieci, wolontariatu;
- pozytywny klimat szkoły i poczucie przynależności;
- wymagania od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy;
- tworzenie okazji do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć;
- zdecydowany brak akceptacji zjawiska przemocy;
- promowanie integracji z niepełnosprawnymi uczniami;
- podejmowanie działań profilaktycznych przy współpracy z Pełnomocnikiem Burmistrza ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
- ciekawa oferta zajęć pozalekcyjnych;
- propagowanie idei wolontariatu i działań pomocowych;
- współpraca wszystkich pracowników szkoły z rodzicami na rzecz zauważania problemów i pomocy w ich rozwiązaniu;
- zatrudnienie przez szkołę specjalistów (pedagog, psycholog, logopeda, oligofrenopedagog, higienistka szkolna);

## **Czynniki ryzyka:**

- słaba kondycja psychiczna uczniów;
- młody wiek i skłonność do naśladowania i powielania zachowań innych;
- nieodpowiednie zachowania w sieci, brak refleksji nad umieszczanymi w nich treściami,
- przewiska, kłótnie wśród rówieśników,
- mobbingowanie uczniów między sobą,
- słaba kontrola rodziców nad tym, co dzieci umieszczają w sieci,
- praca rodziców wymagająca całodobowego zaangażowania;

## **V. Misja i wizja szkoły**

### **Misja**

Jesteśmy publiczną szkołą podstawową. Nosimy imię Jana Pawła II. Szkoła nasza to miejsce przyjazne dla dzieci, w którym znajdują one doskonałe warunki do kształcenia, wypoczynku i dalszego rozwoju. Do każdego dziecka podchodzimy indywidualnie. Stosunki tu panujące oparte są na wzajemnej akceptacji, zaufaniu i szacunku. Jesteśmy szkołą bezpieczną, propagującą zdrowy styl życia. W pracy wychowawczej realizujemy przesłanie Jana Pawła II skierowane do narodów świata. Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły oparty jest na podstawowych wartościach ogólnoludzkich; cechuje go humanitaryzm i tolerancja. Wprowadzamy uczniów w tradycje kultury regionalnej, narodowej i europejskiej. Współpracujemy z rodzicami, środowiskiem lokalnym, przedstawicielami samorządu gminy i powiatu. Posiadamy galerię osób szczególnie zasłużonych dla szkoły.

### **Wizja**

1. Wysoka jakość nauczania i uczenia się. Uczniowie i absolwenci szkoły są laureatami konkursów.

2. Pielęgnuje się tradycje szkoły, skupiając wokół niej nauczycieli, uczniów, rodziców i absolwentów.
3. Dzieci są zawsze uśmiechnięte.
4. Kształtuje się tożsamość narodową i europejską poprzez edukację regionalną i wychowanie patriotyczno – obywatelskie.
5. Uczniowie czują się bezpieczni, mogą liczyć na pomoc i akceptację ze strony nauczycieli i rówieśników.
6. Uczniowie są kulturalni, mają poczucie własnej wartości, są ciekawi otaczającego świata.
7. Dzieci mają zapewnioną stałą opiekę pedagoga, logopedę, psychologa, lekarza i pielęgniarki.
8. Posiada doskonałą bazę lokalową, nowoczesnie wyposażone klasopracownie, pracownię komputerową z dostępem do Internetu oraz nową salę gimnastyczną zapewniającą warunki do prawidłowego rozwoju fizycznego uczniów..
9. Organizowane są atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne sprzyjające rozwojowi uzdolnień i zainteresowań dzieci.
10. Droga rowerowa zapewniająca bezpieczny dojazd „do” i „ze” szkoły.
11. Nauczyciele cieszą się autorytetem u dzieci i rodziców. Wspierają dzieci w ich rozwoju ukazując im piękno otaczającego świata.
12. Dyrektor tworzy właściwą atmosferę, konsekwentny w postępowaniu, sprawiedliwy. Potrafi organizować pracę szkoły, wspierać nauczycieli w ich pracy, umie rozwiązywać konflikty.
13. Nauczyciele mają zabezpieczone warunki do podnoszenia kwalifikacji, są dobrze wynagradzani za swoją pracę.

## VI. Akty prawne.

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – art. 72;
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o Systemie Oświaty ;
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
- Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Rozporządzenia MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej;
- Statut Szkoły.

## VI. Cele i sylwetka absolwenta szkoły

W oparciu o diagnozę wysunięto następujące cele i określono sylwetkę absolwenta szkoły:

### SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

- jest dumny z osoby Patrona,
- jest otwarty, komunikatywny i kreatywny,
- szanuje tradycje i kulturę własnego narodu,
- rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,
- dba o rozwój fizyczny,
- umie się uczyć,
- dostrzega w nauce swoje szanse życiowe,
- jest przygotowany do dalszej nauki i wyboru zawodu
- jest kulturalny,
- jest aktywny społecznie, tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby innego człowieka,
- promuje zdrowy styl życia,
- posiada wiedzę i umie ją wykorzystać do rozwiązywania problemów,
- zna i stosuje zasady życia społecznego
- jest świadomy swojej tożsamości narodowej

### Cele szczegółowe:

1. Poznawać życiorys i dokonania Patrona szkoły oraz popularyzować jego dzieło wśród społeczeństwa szkolnego i lokalnego poprzez (między innymi) uroczyste obchody Dnia Patrona – 16 października oraz rocznicę beatyfikacji Jana Pawła II.
2. Zapewnić każdemu uczniowi niezbędne warunki do jego wszechstronnego rozwoju przygotowując go do wypełnienia obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności (ale z odpowiedzialnością).
3. Kształtować odpowiedzialność za przyszłość poprzez działalność i wybory do SU oraz preorientację zawodową.
4. Kształtować tożsamość narodową i rozwijać patriotyzm.
5. Wyrabiać umiejętność współpracy i współdziałania – wzajemny szacunek, akceptacja i zaufanie.
6. Uczyc się norm i zasad wzajemnego współżycia poprzez udział w imprezach sportowych, kulturalnych i innych.
7. Przekazywać wiedzę o zdrowym stylu życia, wyrabiać świadomość zagrożeń związanych z używaniem środków psychoaktywnych, korzystania z komputera, Internetu, telefonii komórkowej;
8. Kształtować umiejętność radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu oraz umiejętność kontroli emocji i radzenia sobie ze stresem;
9. Przeciwdziałać zjawiskom agresji i przemocy w grupie rówieśniczej;
10. Uświadamiać potrzebę pomocy innym i dbać o zaangażowanie uczniów w działalność pozytywną (wolontariat).
11. Promować zdrowy styl życia.
12. Przestrzegać procedur bezpieczeństwa w okresie pandemii m. in. COVID – 19;

## VII. Adresaci

Program dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów, obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, a także treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

### VIII. Termin realizacji / ewaluacja

Program wychowawczo – profilaktyczny obejmuje cały okres nauki. Realizowany jest przez rok szkolny, corocznie. Terminy podejmowanych działań zgodne są z harmonogramem konkursów, imprez i uroczystości szkolnych oraz planem działań Szkoły Promującej Zdrowie. Po pierwszym roku z jego realizacji zostanie przeprowadzona ewaluacja podjętych działań.

### IX. Planowane oddziaływania wychowawczo – profilaktyczne

Zadania	Treść i forma działań wychowawczych i profilaktycznych	Odpowiedzialni	Monitoring ewaluacja	Odbiorcy
<b>KSZTAŁTOWANIE</b>	1. Prowadzenie lekcji nt. przyjaźni, miłości, szczęścia rodzinnego – i innych wartości cenionych przez dzieci i młodzież poprzez:			U
<b>POZYTYWNYCH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia w ramach godzin wychowawczych.</li> <li>Lekcje przedmiotowe.</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele	- zapisy w dzienniku	
<b>POSTAW</b>	2. Wykorzystywanie uczestnictwa dzieci i młodzieży w praktykach religijnych czy akcjach charytatywnych dla dostarczania wiedzy o wartościach uniwersalnych	wychowawcy nauczyciele organizatorzy akcji	- obserwacja	U
<b>SPOŁECZNYCH I</b>				
<b>PATRIOTYCZNYCH</b>	3. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i chorych <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie różnych form zajęć pozalekcyjnych np. pomoc koleżeńska, grupy wsparcia w czasie wyjazdów.</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele pedagog organizatorzy akcji	- analiza sprawozdań	U
	4. Dbanie o współdział uczniów w organizacji i przebiegu imprez i uroczystości szkolnych poprzez rozmowy z uczniami i ustalenia działań.	wychowawcy organizatorzy	- obserwacja	U, N
	5. Poznawanie sylwetki Patrona szkoły i wyrabianie szacunku wobec autorytetów poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia w ramach godzin wychowawczych.</li> <li>Lekcje przedmiotowe.</li> <li>Konkursy, uroczystość Dnia Patrona.</li> <li>Poszerzanie zbiorów Pokoiku Papieskiego.</li> <li>Gazetkę (autorytet).</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele organizatorzy akcji  pedagog	- zapisy w dzienniku, protokoły konkursów, strona www szkoły	U  R

	<p>6. Dbanie o kulturalne zachowanie się, w szczególności w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości szkolnych, w kościele i na cmentarzu.</p> <p>7. Dbanie o odpowiedni strój w szkole oraz w czasie świąt szkolnych, akademii.</p> <p>8. Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym. Uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych.</p> <p>9. Rozwijanie samorządności uczniów. Uczenie zasad demokracji. Wybory do SU.</p>	<p>wychowawcy nauczyciele organizatorzy akcji</p> <p>wychowawcy organizatorzy uroczystości</p> <p>wychowawcy nauczyciele przedmiotów opiekun SU</p>	<p>- obserwacja</p> <p>- obserwacja</p> <p>- protokoły SU, sprawozdanie z działalności</p>	<p>U</p> <p>U</p>
	<p>1. Współdziałanie rodziców w organizacji i przebiegu imprez i uroczystości szkolnych poprzez aktywne włączanie rodziców w ich organizację.</p>	<p>wychowawca pedagog, organizator</p>	<p>- zapisy w dzienniku</p>	<p>R</p>
	<p>1. Tworzenie wspólnoty pomiędzy szkołą, a społecznością lokalną poprzez organizowanie uroczystości, apeli, konkursów zgodnie z harmonogramem apeli i konkursów.</p>	<p>Dyrektor nauczyciele organizator</p>	<p>- strona www szkoły</p>	<p>N</p>

<b>PROMOWA- NIE</b>  <b>BEZPIECZ- NYCH</b>  <b>ZACHOWAŃ</b>  <b>I ZASAD</b>  <b>SAVOIR</b> <b>- VIVRE</b>	1. Prowadzenie zajęć integrujących zespoły klasowe oraz inicjowanie klasowych przedsięwzięć służących integracji zespołów uczniowskich (wycieczki, wyjścia, imprezy, zajęcia w ramach godzin wychowawczych)	wychowawca pedagog	- zapisy w dzienniku	U
	2. Stosowanie się do zasad obowiązujących w klasie i w szkole poprzez gazetki, apele, konkursy, kontrakty klasowe i itp.	wychowawca pedagog nauczyciele	- zapisy w dziennikach	
	3. Rozwijanie tolerancji wobec innych w każdej sytuacji tego wymagającej (rozmowy, zajęcia wychowawcze, przedmiotowe)	wychowawca pedagog nauczyciele	- zapisy w dziennikach	
	4. Stosowanie zasad savoir – vivre: - w różnych miejscach i sytuacjach, a także w w korzystaniu z telefonów, Internetu, itp. - pogadanki, lekcje wychowawcze, - prelekcje specjalistów, - gazetka	wychowawca pedagog	- obserwacja - zapisy w dziennikach	
	5. Przestrzeganie norm poprawnościowych języka polskiego (rozmowy, zajęcia przedmiotowe, konkurs).	wychowawca nauczyciele logopeda	- zapisy w dziennikach	
	6. Uświadomienie konsekwencji stosowania agresji słownej, fizycznej i psychicznej.	wychowawca pedagog, prelegenci	- zapisy w dzienniku	
	7. Konstruktywne rozwiązywanie konfliktów i umiejętności podejmowania decyzji ( w kontekście wyboru zainteresowań i zawodu) poprzez zajęcia warsztatowe, pogadanki, testy, gazetki klasowe zw. z zainteresowaniami, itd.)	wychowawca pedagog	- teczka wychowawcy	
	8. Wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za mienie własne i cudze – natychmiastowe reagowanie na niszczenie mienia.	wychowawca	- j. w.	
1. Prowadzenie indywidualnych spotkań z rodzicami, poprosić na rozmowę, konsultację, (obowiązkowo dotyczy przypadków negatywnych zachowań U).	wychowawca pedagog	- zapisy w dzienniku	N	

<b>Wyrabianie umiejętności radzenia sobie z emocjami i zaburzeniami uwagi oraz utrudnieniami komunikacji</b>	1. Kształtowanie prawidłowych postaw oraz ćwiczenia umiejętności zachowania się w nowej sytuacji, czy sytuacji stresu – pogadanki, rozmowy wsparcia. 2. Wzmacnianie poczucia własnej wartości i szanowanie wartości innych osób – rozmowy wsparcia i interwencyjne. 3. Kształtowanie umiejętności koncentracji uwagi; Wdrażanie do aktywnego słuchania i poprawnej komunikacji (werbalnej i niewerbalnej) - poprzez pogadanki, ćwiczenia, rozmowy, warsztaty.	wychowawca pedagog psycholog	- zapisy w dzienniku	U
	1. Uświadamianie rodzicom wpływu emocji i koncentracji uwagi dziecka na jego rozwój: Zebrania z rodzicami np. pogadanka, warsztaty.	wychowawcy	-lista, protokoły z zebrań	R
<b>Kształtowanie umiejętności zachowań asertywnych i radzenia sobie w sytuacji trudnej</b>	1. Uświadomienie własnych praw, instancji, do których można zwrócić się o pomoc oraz praw innych osób. - godziny wychowawcze, - pogadanki, - gazetki. 2. Rozróżnianie dobra i zła i odpowiednie reagowanie - zajęcia przedmiotowe, pogadanki 3. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu: - używanie środków pirotechnicznych, - agresja i przemoc, - kontakt ze zwierzętami, - niebezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły - pierwsza pomoc przedmedyczna - odmawianie w sytuacji nacisku - profilaktyka chorób wirusowych.	wychowawcy pedagog, psycholog  wychowawcy, nauczyciele  wychowawcy pedagog, nauczyciele, prelegenci	- zapisy w dzienniku, - strona internetowa szkoły  - zapisy w dzienniku,  - zapisy w dzienniku,	U
	1. Współpraca z rodzicami uczniów przejawiających problemy w radzeniu sobie w trudnych sytuacjach - Spotkania, rozmowy z rodzicami w trudnych sprawach dziecka. 2. Uświadamianie rodzicom ich wpływu na kształtowanie postaw asertywności u dzieci – konsultacje, porady.	- psycholog - pedagog -wychowawcy - nauczyciele	- zapisy w dzienniku	N/R
<b>Zdrowy styl życia</b>	1. Wyrabianie prawidłowych nawyków żywieniowych i zdrowego stylu życia. - Pogadanki, godziny wychowawcze	- wychowawcy - psycholog - pedagog	zapisy w dzienniku - strona	U



<p>2. Dostarczenie wiedzy w zakresie niebezpieczeństw związanych ze stosowaniem środków uzależniających (papierosy, alkohol, leki, narkotyki, itp.) Konkursy, udział w programach profilaktycznych oraz oświatowo - zdrowotnych.</p> <p>3. Uwrażliwienie uczniów na niebezpieczeństwa płynące z cyberprzemocy i używania urządzeń audiowizualnych, komputera, telefonu itp.: Pogadanki w ramach godzin wychowawczych, w miarę potrzeb – spotkania z prelegentami.</p> <p>4. Pokazywanie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego bez komputera i telewizji – organizacja imprez i konkursów szkolnych zgodnie z harmonogramem.</p> <p>5. Uwrażliwienie na potrzebę sięgania po książkę (rozwój czytelnictwa): konkursy, wystawy książek, spotkania z lekturą, pogadanki, gazetki – zgodnie z planem SzPZ.</p> <p>6. Dbanie o stosowanie zasad bezpieczeństwa w okresie pandemii m. in. noszenie maseczek, mycie rąk, zachowanie dystansu społecznego.</p>	<p>- wychowawcy - psycholog - pedagog</p> <p>- wychowawcy - prelegenci, - pedagog</p> <p>- wychowawcy - organizator uroczystości,</p> <p>- wychowawcy - organizator uroczystości,</p> <p>- wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>internetowa szkoły, - protokoły, sprawozdania z realizacji programów</p> <p>zapisy w dzienniku - strona internetowa szkoły,</p> <p>zapisy w dzienniku - strona internetowa szkoły,</p> <p>- protokoły, sprawozdanie - strona internetowa szkoły,</p> <p>- zapisy w dzienniku</p>	<p>U</p> <p>U</p> <p>U</p> <p>U</p> <p>U,N</p>
<p>1. Uświadamianie, motywowanie do kontroli wyników postępów w nauce oraz do pracy w domu.</p> <p>2. Dostarczenie rodzicom informacji o potrzebie rozwoju czytelnictwa i zasad bezpieczeństwa w okresie pandemii. - poprzez spotkania z rodzicami.</p>	<p>wychowawcy - pedagog</p>	<p>protokoły z zebrań</p>	<p>R</p>
<p>1. Dostarczenie niezbędnych treści z zakresu czytelnictwa - tematyka zajęć wychowawczych i przedmiotowych.</p>	<p>wychowawcy nauczyciele</p>	<p>zapisy w dzienniku</p>	<p>N</p>

<b>Kształtowanie</b> <b>odpowiedzialności</b> <b>za</b> <b>środowisko</b> <b>naturalne</b>	1. Zapoznanie uczniów z zasadami ochrony środowiska i stosowanie ich w praktyce (gazetka - kosze do śmieci, prośby o gaszenie światła, oszczędzanie wody przy myciu, itp.), pogadanki	- nauczyciele, - SU wychowawcy	- zapisy w dzienniku, - obserwacja zachowań	U
	2. Propagowanie ekologii w najbliższym środowisku, np. wolontariat, konkursy.			
	3. Uwrażliwienie uczniów na los zwierząt – rozmowy, pogadanki.  4. Odpowiedzialność za własne środowisko i życie (wyrabianie nawyków związanych ze sprzątaniami, kształtowanie zachowań proekologicznych (np. zbiórka złomu, makulatury),			
	1. Uświadomienie rodzicom ich roli w uświadomieniu dzieciom odpowiedzialności za środowisko naturalne. - Gazetki, ogłoszenia	wychowawcy - nauczyciele przedmiotów.	- obserwacja	R
	1. Dostarczenie niezbędnych treści z zakresu ochrony środowiska, ekologii w najbliższym otoczeniu - gazetki, ogłoszenia, organizacja konkursów	- nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	- obserwacja	N

**X.** Szkoła przy realizacji programu współpracuje z poniższymi podmiotami:

Dyrektor

- ↪ Monitoruje pracę wychowawców klas i pedagoga w zakresie wychowania i profilaktyki.
- ↪ Współpracuje z podmiotami szkoły oraz instytucjami wspomagającymi działania z zakresu profilaktyki.
- ↪ Inicjuje i organizuje przedsięwzięcia określone w Programie wychowawczo - profilaktycznym.

Nauczyciele

- ↪ Współpracują z wychowawcami klas w realizacji zadań wychowawczo - profilaktycznych.
- ↪ Wykonują zalecenia zawarte w orzeczeniach i opiniach wydanych przez PPP.
- ↪ Doskonalą kwalifikacje i zdobywają nowe umiejętności w zakresie działań wychowawczo - profilaktycznych. Zasadniczym celem działań ukierunkowanych na nauczycieli jest kształtowanie mentalności wychowawcy- profilaktyka poprzez podnoszenie kwalifikacji zawodowych w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami i warsztatowej pracy z grupą uczniów.

Wychowawca klasy

- ↪ Integruje zespół klasowy.
- ↪ Dbą o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie, rozwój wartości uniwersalnych.
- ↪ Wyposaża uczniów w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- ↪ Realizuje zadania w zakresie wychowania i profilaktyki we współpracy z rodzicami uczniów.
- ↪ Czuwa nad wszechstronnym rozwojem ucznia.

#### Pedagog szkoły

- ↪ Rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych,
- ↪ Koordynuje pracami związanymi z organizowaniem pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom;
- ↪ Organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów, rodziców, nauczycieli;
- ↪ Diagnozuje oczekiwania uczniów i rodziców w zakresie wychowania i profilaktyki;
- ↪ Współpracuje z podmiotami szkoły oraz instytucjami wspomagającymi działania z zakresu wychowania i profilaktyki.
- ↪ Podejmuje działania wychowawcze i profilaktyczne wynikające z programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły,
- ↪ Działa na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej,
- ↪ Dokonuje bieżącej analizy sytuacji wychowawczej w Szkole oraz systematycznie przekazuje informacje na ten temat radzie pedagogicznej,
- ↪ Kontroluje spełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego,
- ↪ Utrzymuje stałą współpracę z wychowawcami klas w ramach realizacji działań wynikających z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

#### Rodzice

- ↪ Działania skierowane do rodziców mają na celu rozbudzenie świadomości oraz współpracę w zakresie wspierania procesu wychowania.
- ↪ Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci i ich wszechstronny rozwój.

#### Pracownicy niepedagogiczni

- ↪ Reagują na przejawy negatywnych zachowań i informują o tym wychowawcę klasy,
- ↪ Wspomagają nauczycieli w realizowaniu działań wychowawczych.

### **XI. Zakończenie**

Za realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego odpowiadają nauczyciele, dyrektor, rodzice.

Uchwała RR z 15.09.2020r.